



IXTLI

**Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação**

**Volúmen 6 - Número 12
2019**

**Publicación de la
Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.
ALFE**



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volúmen 6 - Número 12
2019



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2017-2019

Presidencia: Renato Huarte Cuellar
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Secretaria: Ángela Medeiros Santi
Universidad Federal do Río de Janeiro - Brasil

Tesorero: Ángel Alonso Salas
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Organizador nuevo Congreso 2019:
Marisa Meza
Universidad Católica de Chile

Organizador del Congreso pasado 2017;
Javier Gustavo Río
Universidad de San Martín - Argentina

Vocales:

Leopoldo Arteaga Ramírez
Universidad Ricardo Palma - Perú

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas
Universidad Francisco de Paula Santander - Colombia

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Artur Vitorino, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina. (**curador**)

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia.

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú.

Natalia Sánchez Corrales, Universidad de los Andes, Colombia

Samuel Mendonça, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

ixtli.alfe@gmail.com

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



IXTLI - VOLÚMEN 6 - NÚMERO 12 - 2019
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

6. Mariana Maia Moreira. **A arte trágica em oposição ao racionalismo socrático: por uma universidade que valorize a criatividade.** p. 139
7. Gregorio Valera-Villegas. **El preguntar incesante. Sócrates y la enseñanza.** p. 155
8. Sandra Borsoi. **Filosofia, educação e artes visuais: confluências formativas à luz da teoria crítica.** p. 175
9. Andrés Mejía. **¿Qué está allí para ser experimentado en una obra artística narrativa? Notas para una formación ético-estética.** p. 191
10. David Vargas Alfonso. **Hacia una epistemología de la enseñanza de la filosofía a partir de Michel Onfray.** p. 223

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS.

p. 242

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.

Nómina de evaluadores externos *ad hoc* que colaboraron en el Volumen 6:

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente Volumen 6 (2019)

Adriana Maria da Silva
Faculdade Souza Marques, Brasil

Ana Kazmierczak
Universidad Católica Argentina

Andrea Carmen Escudero
Universidad Nacional de Villa Mercedes, Argentina

Anna Pagès Santacana
Universidad Ramon Llull, España

Carlos Augusto Cullen Soriano
Universidad de Buenos Aires

Cintya Regina Ribeiro
Universidade de São Paulo, Brasil

Daniel Roman March
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

Eduardo María Sota
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Erick Ivanovic Zetina Esquivel
Universidad Autónoma del Estado de México

Favia Marcela Romeo
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Argentina

Fredy Hernán Prieto Galindo
University of Alberta, Canadá

Gastón G. Beraldi
Universidad de Buenos Aires

Hilda Beatriz Salmerón García
Universidad Nacional Autónoma de México

Irazema Edith Ramírez Hernández
Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, México

Juan Alexis Parada Silva
Universidad Santo Tomás

Luis Miguel Hernández Pérez
Universidad Nacional Autónoma de México

Marco Aurélio Martins Praça
Instituto Federal de São Paulo, Brasil

María Dolores García Perea
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

María Gisella Boarini
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

René Rogelio Smith
Universidad Adventista del Plata, Argentina

Víctor Vásquez Ibáñez
Universidad Iberoamericana Puebla, México

Walter Omar Kohan
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

