



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volúmen 7 - Número 14
2020



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2017-2019 (*)

Presidencia: Renato Huarte Cuellar
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Secretaria: Ángela Medeiros Santi
Universidad Federal do Río de Janeiro - Brasil

Tesorero: Ángel Alonso Salas
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Organizador nuevo Congreso 2019:
Marisa Meza
Universidad Católica de Chile

Organizador del Congreso pasado 2017;
Javier Gustavo Río
Universidad de San Martín - Argentina

Vocales:

Leopoldo Arteaga Ramírez
Universidad Ricardo Palma - Perú

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas
Universidad Francisco de Paula Santander - Colombia

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com

(*) La suspensión del 5º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación a realizarse en diciembre 2020 en Santiago de Chile y la emergencia global de la pandemia por COVID-19, han postergado la renovación de la Junta Directiva de modo excepcional



del 21 al 26 de septiembre 2020



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÉ EDITORIAL:

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Artur Vitorino, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina. (**curador**)

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia.

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú.

Natalia Sánchez Corrales, Universidad de los Andes, Colombia

Samuel Mendonça, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

ixtli.alfe@gmail.com

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



IXTLI - VOLÚMEN 7 - NÚMERO 14 - 2020
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

6. Castillo Cuadra, R. **El Pensamiento Crítico como competencia básica. Una propuesta de nuevos estándares pedagógicos** p. 127
7. Conde Irigaray, S. **Educación, justicia e igualdad. Articulación conceptual y problematización del significante “inclusión educativa”** p. 149
8. Benavides Franco, T. **El problema de la alteridad en los discursos de la Formación Ciudadana en Colombia: Subjetividad política y racionalidad de la violencia** p. 173
9. Vega Gómez, P. **Comprendiendo la experiencia musical en el currículum musical chileno** p. 203
10. Sá, G & Oliveira, W. (2020). **Arlequim e o engendramento do novo em Michel Serres.** p. 219

NOTICIAS

2º Foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación p. 239

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 242

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.

Nómina de evaluadores externos *ad hoc* que colaboraron en el Volumen 7:

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente Volumen 7 (2020)

Selene Georgina López Reyes.
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla., México.

Bárceñas Pozos Laura Angélica
Universidad Iberoamericana Puebla, México.

Fredy Hernán Prieto Galindo
Universidad de Alberta, Canada.

Hernández Lugo Fredderick Sneider
Colegio Seminario San Juan Apóstol, Brasil.

Pereira Rojas Claribel del Valle
Universidad Central de Venezuela.

Andrea Carmen Escudero
Universidad Nacional de Villa Mercedes, Argentina.

Bicocca, Rodolfo Mauricio
Universidad Nacional de Mendoza, Argenyina.

Ruiz López Laura Alicia
Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Víctor Vásquez Ibáñez
Universidad Iberoamericana Puebla , México.

Boarini, María Gisella
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Melina Ramos
Universidad Nacional del Arte, Argentina .

Juan Alexis Parada Silva
Universidad Santo Tomás, Colombia.

Juan Carlos Sanchez–Antonio
Universidad Autonoma Benito Juarez de Oaxaca

Analía Portela
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

Irazema Edith Ramírez Hernández
Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, México.

Daniel Román March
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

María García Casanova
Universidad Nacional Autónoma de México.

Monica Fernandez
Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Silvio Gallo
Universidade Estadual De Campinas, Brasil.

Mariana Inés Conde
Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Adriana Maria da Silva
Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro, Brasil.