



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación  
**Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação**

ISSN 2408-4751  
Volúmen 9 - Número 18  
2022



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE**  
**ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE**

**JUNTA DIRECTIVA/ COMITÊ GESTOR 2021-2023**

Presidencia: Natalia Sánchez Corrales  
Universidad de La Salle - Colombia

Secretario: Artur Vitorino  
Pontificia Universidade Catolica de Campinas - Brasil

Tesorero: Ángel Alonso Salas  
Universidad Nacional Autónoma de México - México

Organizador nuevo Congreso 2023.  
Andrés Mejía Delgadillo  
Universidad de Los Andes - Colombia

Vocales:

Mónica Fernández  
Universidad Nacional de Quilmes - Argentina

Sagrario Chávez Arreola  
Universidad Autónoma de Querétaro - México

Rosana Ponce de León  
Universidad del Bío-Bío - Chile

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>  
[alfesecretaria@gmail.com](mailto:alfesecretaria@gmail.com)



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**  
**REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**  
**ISSN 2408-4751**

**COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:**

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Artur Vitorino, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina

Jesús Ernesto Urbina, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú

Natalia Sánchez Corrales, Universidad de La Salle, Colombia

Samuel Mendonça, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

**Editor Volumen 9**

Artur Vitorino, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

**Contacto con / Contato com IXTLI en:**

[www.revista.ixtli.org](http://www.revista.ixtli.org)

[ixtli.alf@gmail.com](mailto:ixtli.alf@gmail.com)

**IXTLI**

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados em outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



**IXTLI - VOLÚMEN 9 - NÚMERO 18 - 2022**  
**ISSN 2408-4751**

## **SUMARIO / CONTEÚDO:**

### ARTÍCULOS / ARTIGOS:

8. Cárdenas Benítez, W. **La demodiversidad en la ADE en el marco del posacuerdo: Condiciones de posibilidad.** p. 175
9. Schneider Hardt, L. & Votto Silva, S. **Política antinaufrágio, a defesa das humanidades na educação.** p. 199
10. López-Calva, J. **Salvar a la humanidad, realizándola: nuevos factores y desafíos para la educación humanista en la sociedad de la información desde la perspectiva de Bernard Lonergan.** p. 223
11. Lee Vera, F. **Enseñanza de la filosofía en la sociedad de la información: tensiones y alternativas.** p. 241
12. Berisso D. & Bruno, M. **De invenciones e invasiones: Ecos pedagógicos de Eco y Narciso.** p. 261

### RESEÑAS - RESENHAS

13. Alonso Salas, A. **Reseña de Huarte Cuéllar, Renato. (2018) La filosofía de la educación y sus tradiciones. México: UNAM, FFyL.** p. 281

### CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 290

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.



## **Nómina de evaluadores externos *ad hoc* que colaboraron en el Volumen 9:**

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los-as siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente Volumen 9 (2022)

Adriana Maria da Silva, UNIRIO, Brasil

Alejandro Cerletti, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Americo Grisotto, Universidade Estadual De Londrina, Brasil

Asger Sørensen, Universidad de Aarhus, Dinamarca

Christian Lindeberg, UNICAMP, Brasil

Claribel Pereira, Universidade Central de Venezuela

Daniel Román March, Facultad de Humanidades, Mar del Plata, Argentina

Danilo Rodrigues Pimenta, UNICAMP, Brasil

Fernando Fava, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Gaston Beraldi, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Gregorio Valera Villegas, Universidad Central de Venezuela

Gustavo Rodrigues Rocha, Universidade Estadual De Feira De Santana, Brasil

José Nava Bedolla, Instituto Superior De Ciencias De La Educación Del Estado De México, México

José Pedro Boufleuer, UNIJUÍ, Brasil

Juan Carlos Sanchez Antonio, Universidad Autonoma Benito Juarez De Oaxaca, México

Juan Martín López Calva, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Karla Castillo, Universidad Autónoma de Baja California, México

Laura Alicia Ruiz Lopez, Universidad autónoma de Sinaloa, México  
Lucía Laura Meo Galazzi, Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Luz del Carmen Montes Pacheco, Universidad Iberoamericana Puebla, México  
Márcio Jarek, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil  
Melina Laura Ramos, Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Monica Fernandez, Universidade Nacional de Quilmes, Argentina  
Patrícia Velasco, Universidade Federal do ABC, Brasil  
Paula Ramos de Oliveira, UNESP, Brasil  
Pedro Angelo Pagni, UNESP, Brasil  
Renato Huarte Cuéllar, UNAM, México  
René Rogelio Smith, Universidad Adventista del Plata, Argentina  
Ricardo Buseti, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina  
Rosana Silva de Moura, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Selene Gerogina López Reyes, UPAEP, México  
Vásquez Ibáñez Víctor, Universidad Anáhuac Oaxaca, México  
Wanderley Cardoso de Oliveira, Universidade Federal De Juíz De Fora, Brasil