





Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación  
**Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação**

ISSN 2408-4751  
Volúmen 10 - Número 19  
2023



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE**  
**ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE**

**JUNTA DIRECTIVA/ COMITÊ GESTOR 2021-2023**

Presidencia: Natalia Sánchez Corrales  
Universidad de La Salle - Colombia

Secretario: Artur Vitorino  
Pontificia Universidade Catolica de Campinas - Brasil

Tesorero: Ángel Alonso Salas  
Universidad Nacional Autónoma de México - México

Organizador nuevo Congreso 2023.  
Andrés Mejía Delgadillo  
Universidad de Los Andes - Colombia

Vocales:

Mónica Fernández  
Universidad Nacional de Quilmes - Argentina

Sagrario Chávez Arreola  
Universidad Autónoma de Querétaro - México

Rosana Ponce de León  
Universidad del Bío-Bío - Chile

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>  
[alfesecretaria@gmail.com](mailto:alfesecretaria@gmail.com)



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**  
**REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**  
**ISSN 2408-4751**

**COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:**

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Artur Vitorino, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina

Jesús Ernesto Urbina, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú

Natalia Sánchez Corrales, Universidad de La Salle, Colombia

Samuel Mendonça, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

**Editor Volumen 10**

Artur Vitorino, Pontificia Universidade Catolica de Campinas – Brasil

**Contacto con / Contato com IXTLI en:**

[www.revista.ixtli.org](http://www.revista.ixtli.org)

[ixtli.alf@gmail.com](mailto:ixtli.alf@gmail.com)

**IXTLI**

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



**IXTLI - VOLÚMEN 10 - NÚMERO 19 - 2023**  
**ISSN 2408-4751**

## **SUMARIO / CONTEÚDO:**

### **ARTÍCULOS / ARTIGOS:**

1. Arriaga Juárez, A. (2023). ¿Hay que defender la Filosofía? Reflexión y propuesta sobre la enseñanza del filosofar p. 11
2. Benavides-Franco, A. (2023). La formación ciudadana en Colombia como tecnología de gobierno de la subjetividad: entre el ciudadano obediente y el ciudadano competente. p. 31
3. López Reyes, S. (2023). La pedagogía franciscana: construcción de una identidad propia del hombre de la Nueva España. p. 55
4. Cruz de Lima, A; Leite Taveira, F; Peralta, D (2023). Colonização Sistêmica, Habermas e a Formação Continuada de Professores não licenciados: relatos de uma pesquisa. p. 75

### **RESEÑAS - RESENHAS**

5. Casillas Avalos, I. (2023). Debates y reflexiones: reseña del libro Formación, la Bildung. Historia y usos actuales coordinado por Miguel Á. Pasillas y Elí O. Lozano p. 103

### **CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS.**

1. Políticas de IXTLI. p. 114
2. Envío de trabajos. Normas para autores.