



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volúmen 10 - Número 20
2023



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA/ COMITÊ GESTOR 2023-2025

Presidencia: Alexandre Filordi de Carvalho
Universidade Federal de Lavras, Brasil.

Secretario: Sagrario Chávez Arreola
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Tesorero: Javier Gustavo Rio
Universidad Nacional de San Martín, Argentina

Organizador anterior Congreso 2023.
Andrés Mejía Delgadillo
Universidad de Los Andes, Colombia

Organizador próximo Congreso 2025.
Tuillang Yuing-Alfaro
Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Vocales:

Marisa Meza Pardo
Pontificia Universidad Católica de Chile

Andrea Díaz Genis
Universidad de la República del Uruguay

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:

Erika Saldaña Pérez , FES Aragón-UNAM ,México

Marcus Pereira Novaes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Mario Sobarzo, Universidad de Santiago de Chile

Mónica Almanza, Red de formación ética y ciudadana (REDETICA), Colombia.

Rodolfo Isaac Cisneros Contreras, Universidad Nacional Autónoma de México.

Editora Número 20, Volumen 10

Mónica Almanza, Red de formación ética y ciudadana (REDETICA), Colombia.

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

redaccion@revista.ixtli.org

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



IXTLI - VOLÚMEN 10 - NÚMERO 20 - 2023
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

6. Gallo, S. Uma educação anárquica desde a América Latina. p. 129
7. Gallo, S. Una educación anárquica desde América Latina p. 145
8. Ruitenbergh, C. Repensando la hospitalidad educativa en la crisis climática p. 161
9. Huarte Cuéllar, R. Educarnos para habitar, habitar para educarnos. De hospitalidad, extrañamiento y sentirse en casa. p. 181
10. Regina Bampi, L., Tourrucô Gasteasoro, F. & Dummer Camargo, G. Arquivo de um confinamento: exercitações de encenações e recriações do aprendizado. p.197
11. Marina Paz, G. Curriculum e interculturalidad: aportes de las teorías críticas y poscríticas a la reflexión sobre los contenidos de enseñanza. p. 219

RESEÑAS - RESENHAS

12. Mejía, A., Sánchez Corrales, N. & Patiño, M. Hospitalidad y reencuentro. A propósito de nuestro Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación - Bogotá, 2023 p.239

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 242

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.

Nómina de evaluadores externos ad hoc que colaboraron en el Volumen 10:

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los/as siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente Volumen 10 (2023)

Artur José Renda Vitorino, Pontificia Universidad de Campinas, Brasil

Eduardo Gabriel Molino, Buenos Aires, Argentina

Mónica Fernández, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Natalia Sánchez Corrales, Universidad de La Salle, Colombia

Ofélia María Marcondes, Instituto Federal de São Paulo, Brasil

Paulo Pozzebon, Pontificia Universidad de Campinas, Brasil

Pedro Pagni, Universidade Estadual Paulista, Marília, Brasil.

René Rogelio Smith, Universidad Adventista del Plata, Argentina

Ricardo Buseti, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina

Rogério Miranda de Almeida, Faculdade São Basílio Magno, Brasil

Samuel Mendonça, Pontificia Universidad de Campinas, Brasil

Selene Georgina López Reyes, Univ Pop Autónoma del Estado de Puebla, México

Vicente Zatti, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Wanderley Cardoso de Oliveira, Universidade Federal de São João del-Rei, Brasil.