



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volumen 11 - Número 22
2024



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2023-2025

Presidencia: Alexandre Filordi de Carvalho
Universidad Federal de Lavras, Brasil.

Secretaria: Sagrario Chávez Arreola
Universidad Autónoma de Queretaro, México

Tesorero: Javier Gustavo Rio
Universidad Nacional de San Martín, Argentina

Organizador nuevo Congreso 2025:
Tuillang Yuing-Alfaro
Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Organizador del Congreso pasado 2023;
Andres Mejía Delgadillo
Universidad de Los Andes, Colombia

Vocales:

Marisa Meza Pardo
Pontificia Universidad Católica de Chile

Andrea Díaz Genis
Universidad de la República del Uruguay

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:

Erika Saldaña Pérez, FES Aragón-UNAM, México

Marcus Pereira Novaes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Mario Sobarzo, Universidad de Santiago de Chile

Mónica Almanza, Red de formación ética y ciudadana (REDETICA), Colombia.

Rodolfo Isaac Cisneros Contreras, Universidad Nacional Autónoma de México.

Editora Volumen 11, Número 22.

Erika Saldaña Pérez, Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, México

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

ixtli.alfe@gmail.com

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



IXTLI - VOLÚMEN 11 - NÚMERO 22 - 2024
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

1 David Valerio Miranda & César Alejandro Aguilar **La Ética del comunitarismo y la educación ambiental en comunidades rurales y pueblos originarios de México** p. 123

2. Diana Marcela Orozco Orozco **Reconstruir lo crítico de la pedagogía crítica en la educación del siglo XXI, un rescate de la filosofía Freiriana.** p. 143

3 Rafael Moraes Limongelli **Anti-educação: uma ecosofia da educação libertária** p. 158

4. Yebraíl Castañeda Lozano **Sabiduría inteligente ambiental** p. 181

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 203

1. Políticas de IXTLI.

Nómina de evaluadores externos ad hoc que colaboraron en el Volumen 11, Número 22.:

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los/as siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente.

Jesús Escamilla Salazar. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM México.

Rubén Gutiérrez Guajardo. Universidad de Monterrey, UDEM México.

Pastor Hernández Madrigal. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 246-SLP. México.

Alejandra Hernández Ruíz. Universidad Pedagógica Nacional. México.

Rosa Lucía Mata Ortíz. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Ricardo Yadel Murillo Pérez. Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Plantel Oriente, UNAM. México.

Blanca Laura Rivero Banda. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM México.

Mariano Sánchez Sánchez. Universidad Politécnica del Valle de México. México.