



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volúmen 3 - Número 6
2016



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2015-2017

Presidencia: Renato Huarte Cuellar
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Secretaria: Natalia Sánchez Corrales
Universidad de La Salle - Colombia

Tesorero: Juan Martín López Calva
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - México

Organizador nuevo Congreso 2017:
Javier Gustavo Río
Universidad de San Martín - Argentina

Organizador del Congreso pasado 2015;
Ángel Alonso Salas
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Vocales:

Andrea Díaz Genis
Universidad de la República - Uruguay

Ángela Medeiros Santi
Universidad Federal do Río de Janeiro - Brasil

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com

Póximamente / em breve....



IV CONGRESO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
**Desafíos de la Filosofía de la Educación
en América Latina: Memoria y Prospectiva**

10 al 13 de octubre de 2017, en Buenos Aires

Organizan



ALFE
Asociación Latinoamericana
de Filosofía de la Educación, AC



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

**ESCUELA DE
HUMANIDADES**



**Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.**

ALFE

IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:

Alexandre Filordi de Carvalho, Universidade Federal de São Paulo, Brasil.

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina. (curador)

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia.

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú.

Samuel Mendonça, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

ixtli.alf@gmail.com

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.



IXTLI - VOLÚMEN 3 - NÚMERO 6 - 2016
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

8. Cortés Rojas, G. **Sobre la necesidad de la enseñanza de la filosofía.** p. 193
9. Salcedo Ortiz, E. **La educación de la valentía: El *Laques* de Platón como modelo de práctica educativa.** p. 217
10. Andrade Moraz, A. **O reconhecimento da alteridade: desafios para construção de uma educação humanizadora.** p. 237
11. Monteiro, R. **Problemas filosóficos *entre ensinar e aprender.*** p. 255
12. Vitorino, A. J. R. **Óbices à educação pelo ardil pós-metafísico.** p. 267
13. Carbajal Rodriguez, N. **La formación de los profesionales docentes en relación a la enseñanza de la Ética. De los Planes y Programas a las prácticas educativas.** p. 281
14. Casillas Avalos, I. (2016). **Apuntes para la diferenciación de la pedagogía como ciencia en Herbart, Dilthey y Natorp.** p. 299

AVISOS / ANÚNCIOS:

1. Cuarto Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación ALFE. 2017. Segunda convocatoria p. 317

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 326

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.

Nómina de evaluadores externos ad hoc que colaboraron en el Volumen 3:

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente Volumen 3 (2016).

Carlos Augusto Cullen Soriano,
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Cristiane Maria Marinho
Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Daniel Román March
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

Gabriel Zanotti
Universidad Austral, Argentina

José Cardoso Simões Neto
Secretaria de Estado de Educação do Estado do Pará, Brasil

Irazema Ramirez
Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, México

Laura Alicia Ruiz López
Universidad Autónoma de Sinaloa

Laura Angélica Bárcenas Pozos
Universidad Iberoamericana Puebla, México

Luis Enrique Varela
Universidad Nacional de Lanús, Argentina

Luz del Carmen Montes Pacheco
Univ Iberoamericana Puebla, México

Mónica Isabel Almanza
Universidad de los Andes, Colombia

Pedro Angelo Pagni
Universidade Estadual Paulista; Brasil

Shirley Florencia de la Campa
Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, México

Vicente Capuano
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Viviana Sargiotto
Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina